Пояснительная записка к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Школы раннего развития»

В 2017-2018 учебном году проходят занятия по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

1. «Школа раннего развития. Развитие мышления и речи» для учащихся 3,5 – 4,5 лет (педагог Ольга Владимировна Фатькова)
2. «Школа раннего развития. Развитие мышления и речи» для учащихся 5 – 6 лет (педагог Елена Валентиновна Чибашева)
3. «Школа раннего развития. Музыка» для учащихся 3,5 – 5,5 лет (педагог Ольга Владимировна Фатькова).
4. «Школа раннего развития. Живопись» для учащихся 3 – 5 лет (педагог ДДТ Софья Николаевна Дашкина).
5. «Школа раннего развития. Лепка» для учащихся 3 – 5 лет (педагог ДДТ Варвара Сергеевна Даруева).
6. «Школа раннего развития. Развитие мышления и речи (LEGO WE DO)» для учащихся 4,5-6,5 лет (педагог ДДТ Александр Александрович Котов). Английский для дошкольников» (педагог ДДТ Анна Александровна Волкова).

Программы **«Развитие мышления и речи», «Музыка», «Живопись», «Лепка»** - объединены между собой общим учебно-тематическим планом. Межпредметная связь – объединение всех занятий в течение недели общей темой – придаёт целостность учебному процессу, а обучению – атмосферу игровой программы, увлекательного путешествия.

В различных видах творческой деятельности – рисовании, музицировании, лепке, танце – дети приобретают определённые навыки и умения, способствующие эмоциональному, интеллектуальному и физическому развитию. Взаимодействие с различными материалами – глиной, бумагой, картоном… - способствует развитию как сенсорики и мелкой моторики, так и фантазии, воображения. Развивающие игры учат анализировать, оперировать лексикой. В песенно-подвижных играх и танцевальных композициях под музыку приобретаются умения управлять своим голосом и телом, передавать образы через движение и звук. Занятия живописью и музыкой обогащают зрительное и слуховое восприятие, знакомят со способами самовыражения посредством цвета и звука, и, также как и танец, развивают эмоциональную сферу. Дошкольный период очень важен в жизни ребёнка. Это период формирования интеллекта, накопления разнообразных знаний и умений, активного исследования окружающего мира, бурного фантазирования, яркой эмоциональности.

Широкий спектр раскрываемых в течение учебного года тем, способствует разностороннему развитию дошкольников: это и времена года с различными явлениями природы, и мир сказок, и наш город с великолепными памятниками архитектуры, а также этикет, русский фольклор, история искусства (см. учебно-тематический план)

«Заключительным аккордом» данной программы является праздник, посвящённый Дню рождения Санкт-Петербурга (игровая программа со стихами, песнями, сольными номерами, а также детский бал, выставка рисунков и поделок из глины)

В течение учебного года дети получат знания из различных областей по разделам:

Наш город

- «Достопримечательности Петербурга. Памятники архитектуры»
- «История основания города. Петропавловская крепость»
- «Музеи»
- «Храмы Санкт- Петербурга»
- «Город. Транспорт»
- «Правила дорожного движения»
- «Я – петербуржец!»

Всемирная история

- «Культура и искусство древних цивилизаций.
- «Рыцарская эпоха»
- «Русские богатыри»

Литература

- «Русские народные сказки»
- «Басни И.А.Крылова»
- «Сказки К.Чуковского»
- «Сказки А.С.Пушкина»
- «Поэзия С.Я.Маршака»

Природа

- «Животный и растительный мир»
- «Наша планета»
- «Подводный мир»
- «Космос»

Времена года

- «Осень. Явления в природе»
- «Зима. Явления в природе и традиционные зимние забавы»
- «Новый год и Рождество на Руси»
- «Масленица»
- «Весна – пробуждение природы»
- «Скоро лето!»
- «Летние забавы. Старинные русские обычаи и игры»

Программы направлены на разностороннее развитие дошкольников, а также выявление и развитие их творческих способностей, формирование и развитие познавательных интересов, развитие умения взаимодействовать в коллективе, приобщение дошкольников к мировой и национальной музыкальной и художественной культуре, расширение границ общего интеллектуального и физического развития, воспитание гармонично развитой личности.

В группы принимаются все желающие на основе письменного заявления родителей ребёнка.

Занятия осуществляются на платной основе согласно Положению по платным услугам ГБУ ДО Дворца детского творчества Петроградского района.

После завершения обучения дети приходят во Дворец детского творчества как учащиеся различных творческих коллективов и студий.